

CRITERIOS DE AVALIACIÓN/CORRECCIÓN

PRIMEIRA PERGUNTA (2 valores)

Con esta pregunta preténdese avaliar a comprensión do texto e a capacidade que o alunado ten para sintetizalo, indicando o tema e unha reescrita que o condense.

SEGUNDA PERGUNTA (2 valores)

Por cada palabra ou expresión ben definida serán concedidos 0'5 puntos. Preténdese valorar que o alumno ou a aluna coñeza o significado que ten no texto a palabra indicada e que teña capacidade para explicar o seu significado. Non será válida a resposta cando só conteña sinónimos ou tradución a outra lingua.

TERCEIRA PERGUNTA (2 valores)

Con esta cuestión quérese avaliar a capacidade do alunado para elaborar un xuízo crítico, ben organizado e argumentado, sobre o asunto indicado. Preténdese observar igualmente a súa competencia para expresar eses xuízos nunha composición organizada e cunha expresión lingüística correcta e eficaz. Concederanse 2 puntos cando a redacción exprese con claridade as opinións, presente teses e argumentos de xeito ordenado, haxa boa organización e secuenciamento lóxico, posúa unha estrutura progresiva e a expresión sexa fluída.

Concederanse 1,5 puntos cando a redacción presente algunha confusión, ambigüidade ou incongruencia na expresión, repetición de ideas -aínda que estean expostas con claridade-, haxa unha organización pouco rixida do texto, os argumentos non estean ben ordenados e a expresión non sexa fluída.

Concederase 1 punto cando a redacción sexa deficiente, non se expresen con orde nin claridade as opinións, haxa pouca organización do contéudo, as ideas aparezan confusas e mal ligadas e a redacción non teña un secuenciamento lóxico.

Concederanse 0,5 puntos cando a redacción e a organización do texto sexan deficientes, haxa repeticións innecesarias, o texto non teña cohesión e resulte difícil a comprensión da intención comunicativa.

Non se concederán puntos cando a redacción sexa moi deficiente, non haxa organización do texto e as ideas aparezan dispersas e inconexas.

QUARTA PERGUNTA (2 valores)

Preténdese avaliar os coñecementos lingüísticos do alunado, particularmente gramaticais.

Concederáse 0,25 puntos por cada unha das solucións correctas.

QUINTA PERGUNTA (2 valores)

Preténdese que o alunado mostre

- a) coñecemento sobre a situación do portugués no mundo, indicando os âmbitos e países de uso variantes significativas. Igualmente, serán valorizados aspectos da historia e da actualidade da lingua.
- b) Consideracións sobre o português na Galiza. Coñecemento da historia e actualidade da relación lingüística da Galiza dentro do âmbito lusófono.

CONSIDERACIÓNS FINAIS

En función do nivel medio, a nota será ponderada á alza a nota final; tamén se valorará a corrección lingüística do exame, polo que sobre a cualificación global se poderán descontar até un máximo de 2 puntos por erros ortográficos, en función tamén do nivel. Os erros poderán ser:

-Moi graves: Aquelas solucións alleas ao sistema lingüístico do portugués. Descontaranse 0,1 puntos.

-Graves: Solucións ortográficas contrarias ás normas lingüísticas utilizadas. Acentuación diacrítica. Descontaranse 0,05 puntos.

-Leves: Solucións alleas aos diferentes estándares vixentes. Acentuación non diacrítica. Penalizaranse con 0,025 puntos.