

Criterios de Evaluación del Examen de Historia del Mundo Contemporáneo

I. Composición histórica: Consecuencias de la primera guerra mundial (hasta 6 puntos)

Se solicita una composición o redacción sobre las consecuencias de la primera guerra mundial a partir de dos documentos, uno del economista John M. Keynes, publicado poco después de finalizar el conflicto y otro, de tipo historiográfico (el análisis de un historiador fallecido recientemente, E. Hobsbawm) sobre consecuencias sociales y políticas.

Se valora muy positivamente que se responda a este planteamiento. Es decir, que se realice una redacción personal, coherente y clara sobre las consecuencias de la guerra, en la que se incorporen algunas de las ideas presentes en ambos textos. No es necesario remontarse ni a las causas de la guerra ni a la descripción de acontecimientos bélicos. Más concretamente se valora:

- a) la claridad expositiva y la madurez en la redacción;
- b) un cierto rigor en la narrativa histórica, sin anacronismos o datos erróneos;
- c) la capacidad de relacionar la información explícita que figura en los textos con otros conocimientos que pueda tener el alumno, siempre que estos tengan una conexión lógica con el tema.

No se ajustan a la respuesta solicitada ninguna de estas modalidades:

1. Dos pequeños comentarios, uno sobre cada uno de los textos (se pide una composición unitaria).
2. Un tema sobre la primera guerra mundial en el que se prescindiera de los documentos propuestos.

En estos supuestos, aunque no se otorgue una calificación elevada, se tendrá en cuenta que al menos no se cometan graves errores y que la redacción tenga un nivel aceptable.

II. Preguntas (Elegir dos: 2 puntos cada una):

1) La importancia del ferrocarril en la industrialización. Se valora que relacionen el ferrocarril con la expansión de la revolución industrial en el mundo, especialmente a partir de 1840, y sus efectos en sectores económicos como la siderurgia, la minería y el comercio. Se valorará igualmente de manera positiva que concreten estos efectos en algún país o área geográfica, como Estados Unidos, Rusia, Alemania o Francia, además del Reino Unido.

2) Orígenes del Movimiento Obrero: La Segunda Internacional (o Internacional Socialista) y la conquista de los primeros derechos sociales. Se trata de identificar este movimiento y contextualizarlo históricamente tras la ruptura de la I Internacional, asociándola a la expansión de los partidos y sindicatos de orientación socialdemócrata. Deben mencionarse algunas de las principales conquistas históricas conseguidas en gran medida gracias a las movilizaciones impulsadas por la II Internacional, como la jornada de 8 horas, el derecho a huelga, el derecho a la negociación colectiva, los primeros pasos de los sistemas de seguridad social y otros derechos sociales (como educación y vivienda). Aunque no se solicita, no se valora negativamente que se pueda hacer mención a la actuación política de los partidos socialdemócratas europeos integrados en la II Internacional, o a las diferencias entre la primera y la segunda internacional.

3) La crisis de 1929 y la depresión económica de los años treinta (del siglo XX). Se solicita una síntesis sencilla sobre la crisis iniciada en 1929 y la siguiente depresión económica posterior. La formulación, bastante abierta, permite que el alumno se centre prioritariamente en cualquiera de los dos aspectos: la crisis de 1929 (causas estructurales, factores desencadenantes, consecuencias inmediatas) o la depresión (incremento del paro; reducción de la actividad económica mundial; políticas económicas adoptadas para afrontarla, como el *New Deal*; inestabilidad política y ascenso de los fascismos, etc.). Cualquiera de los dos enfoques se considera adecuado.

4) Orígenes y proceso de construcción de la Unión Europea. Al tratarse de un proceso amplio y complejo, también se espera que se realice una pequeña síntesis en la que se mencionen algunos datos sobre los antecedentes de la actual Unión Europea (CECA, CEE, CE) hasta su configuración actual. Se puede optar por destacar aspectos políticos y administrativos (estructura administrativa, funciones), aspectos económicos (moneda común, un mercado de 480 millones de consumidores, desequilibrios y dificultades actuales), o aspectos sociales (movilidad interna, derechos y libertades) sin que tengan que referirse a todos ellos. No es imprescindible mencionar a los 27 países miembros, pero es recomendable referirse al área geográfica que abarca y/o algunos de los principales miembros

Criterios de Avaliación do Exame de Historia do Mundo Contemporáneo

I. Composición histórica: Consecuencias da primeira guerra mundial (ata 6 puntos)

Solicítase unha composición ou redacción sobre as consecuencias da primeira guerra mundial a partir de dous documentos, un do economista John M. Keynes, publicado pouco despois de finalizar o conflito e outro, de tipo historiográfico (a análise dun historiador falecido recentemente, E. Hobsbawn) sobre consecuencias sociais e políticas.

Valórase moi positivamente que se responda a esta formulación. É dicir, que se realice unha redacción persoal, coherente e clara sobre as consecuencias da guerra, na que se incorporen algunhas das ideas presentes en ambos textos. Non é necesario remontarse nin ás causas da guerra nin á descrición de acontecementos bélicos. Máis concretamente valórase:

- a. a claridade expositiva e a madurez na redacción;
- b. un certo rigor na narrativa histórica, sen anacronismos ou datos erróneos;
- c. a capacidade de relacionar a información explícita que figura nos textos con outros coñecementos que poida ter o alumno, sempre que estes teñan unha conexión lóxica co tema.

Non se axustan á resposta solicitada ningunha destas modalidades:

Dous pequenos comentarios, un sobre cada un dos textos (pídese unha composición unitaria).

Un tema sobre a primeira guerra mundial no que se prescindira dos documentos propostos.

Nestes supostos, aínda que non se outorgue unha cualificación elevada, terase en conta que polo menos non se cometan graves erros e que a redacción teña un nivel *aceptable.

II. Preguntas (Elixir dúas: 2 puntos cada unha):

1) A importancia do ferrocarril na industrialización. Valórase que relacionen o ferrocarril coa expansión da revolución industrial no mundo, especialmente a partir de 1840, e os seus efectos en sectores económicos como a siderurxia, a minería e o comercio. Valorarase igualmente de xeito positivo que concreten estes efectos nalgún país ou área xeográfica, como Estados Unidos, Rusia, Alemaña ou Francia, ademais do Reino Unido.

2) Orixes do Movemento Obreiro: A Segunda Internacional (ou Internacional Socialista) e a conquista dos primeiros dereitos sociais. Trátase de identificar este movemento e contextualizalo historicamente trala ruptura do I Internacional, asociándoa á expansión dos partidos e sindicatos de orientación socialdemócrata. Deben mencionarse algunhas das principais conquistas históricas conseguidas en gran medida grazas ás mobilizacións impulsadas pola II Internacional, como a xornada de 8 horas, o dereito a folga, o dereito á negociación colectiva, os primeiros pasos dos sistemas de seguridade social e outros dereitos sociais (como educación e vivenda). Aínda que non se solicita, non se valora negativamente que se poida facer mención á actuación política dos partidos socialdemócratas europeos integrados na II Internacional, ou ás diferenzas entre a primeira e a segunda internacional.

3) A crise de 1929 e a depresión económica dos anos trinta (do século XX). Solicítase unha síntese sinxela sobre a crise iniciada en 1929 e a seguinte depresión económica posterior. A formulación, bastante aberta, permite que o alumno se centre prioritariamente en calquera dos dous aspectos: a crise de 1929 (causas estruturais, factores desencadeantes, consecuencias inmediatas) ou a depresión (incremento do paro; redución da actividade económica mundial; políticas económicas adoptadas para afrontala, como o *New Deal*; inestabilidade política e ascenso dos fascismos, etc.). Calquera dos dous enfoques considérase adecuado.

4) Orixes e proceso de construción da Unión Europea. Ao tratarse dun proceso amplo e complexo, tamén se espera que se realice unha pequena síntese na que se mencionen algúns datos sobre os antecedentes da actual Unión Europea (CECA, CEE, CE) ata a súa configuración actual. Pódese optar por destacar aspectos políticos e administrativos (estrutura administrativa, funcións), aspectos económicos (moeda común, un mercado de 480 millóns de consumidores, desequilibrios e dificultades actuais), ou aspectos sociais (mobilidade interna, dereitos e liberdades) sen que teñan que referirse a todos eles. Non é imprescindible mencionar aos 27 países membros, pero é recomendable referirse á área xeográfica que abarca e/ou algúns dos principais membros.